Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБДОУ д/с № 41
протокол от 27.08.2026 №_1_

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №_142 от 30.09.2026
Заведующий ГБДОУ д/с№ 41
_____ Н.Г. Колесникова

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для мальчиков и девочек»

для детей 4-7 лет
(срок реализации: 1 год)

Разработчик: Буховец Михаил Сергеевич
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для мальчиков и девочек» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении методических рекомендаций «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Направленность программы:

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Направленна на сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни.

Актуальность реализации:

Программа «Футбол для мальчиков и девочек» служит эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как футбол формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий футболом у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях.

Спортивные занятия с элементами футбола способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Игры с мячом развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработки хорошей осанки.

- Общественный заказ: Родители все более осознают важность физической активности для здоровья своих детей. Программа по футболу может помочь им удовлетворить этот запрос, предоставляя структурированные занятия спортом.
- Развитие социальных навыков: Участие в командных играх, таких как футбол, способствует развитию навыков сотрудничества, общения и понимания других людей, что важно для успешного взаимодействия в обществе.
- Развлечение и мотивация: Футбол - это весело и мотивация для детей. Он помогает им учиться, ставить и достигать цели, что может быть ценным опытом в их жизни.
- Профессиональное развитие: Для некоторых детей интерес к футболу может стать стартовой точкой для долгосрочного увлечения и даже карьеры в спорте.
- Дополнительный образовательный опыт: Программа по футболу может дополнить формальное образование, обогатив опыт детей и помогая им учиться навыкам, которые могут быть полезными в жизни.

Таким образом, программа по футболу для детей с 3-7 лет остается актуальной, так как она соответствует потребностям современных детей и их родителей в физической активности, социальном развитии и обогащении образовательного опыта.

Отличительными особенностями программы является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использования личностно-развивающих, воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а также на психологическую и восстановительную подготовку футболистов.

Программа регламентирует тренировку юных футболистов на основных возрастных этапах спортивной подготовки, позволяя организовывать тренировочный процесс, создавать условия для решения следующей цели: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся через обучение футболу.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для учащихся 3-7 лет на ступени дошкольного образования, проявляющих спортивный интерес.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения: программа «Футбол для мальчиков и девочек» разработана для осуществления обучения детей дошкольного возраста (3-7 лет) в течение года (октябрь-апрель) и рассчитана на 52 занятия по 15-30 минут, в зависимости от возраста ребенка.

Срок освоения 1 год.

3-4 года (15мин);

4-5 лет (20 мин);

5-6 лет (25 мин);

6-7 лет (30 мин).

Отличительные особенности: Новизна программы заключается в использовании различных способов обучения навыкам футбола.
Программа обусловлена возрастными особенностями физического и психологического развития детей в данном возрасте. Дети в этом возрасте могут иметь ограниченную координацию и физическую выносливость, поэтому занятия ориентированы на развитие базовых физических навыков и моторики. Программа акцентирует внимание на игре и развлекательных элементах, чтобы мотивировать детей и сделать учебный процесс интересным. Футбольные упражнения структурированы так, чтобы дети получали удовольствие от занятий. Программа предусматривает специальные меры по обеспечению безопасности детей на площадке для футбола. Это включает в себя правила игры, использование защитного снаряжения и контроль со стороны инструктор
Программа уделяет внимание развитию командной работы, сотрудничеству и общению с другими детьми. Футбол как командный вид спорта способствует формированию этих навыков. По данной программе дети в этом возрасте обучаются постепенно, начиная с основных элементов игры и постепенно переходя к более сложным навыкам. Программа учитывает этот постепенный процесс обучения.

Цель и задачи программы
Цель программы: развитие физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом.
Задачи программы:
Обучающие:
- обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении техническим приемов футбола;
- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.

Развивающие:
- формирование познавательной активности;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе.

Планируемые результаты:
личностные результаты:
- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;
- соблюдает ЗОЖ , меры предосторожности и правила поведения;
- сформированы духовные и физические качества, необходимые в жизни;
- развиты морально-волевые качества (дисциплинирован, ответственен, настойчив, терпелив;
- развита в соответствии с возрастом саморегуляция деятельности и собственных эмоций;
- развиты коммуникативные навыки;
- умеет договариваться, уважает мнение другого, решителен, отзывчив;

Метапредметные результаты:

- владеет основами техники и тактики футбола;
- выполняет основные технические приемы футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;
- владеет терменологией футбола;
- развиты кондиционных и координационных способности;
-развита познавательная активность;
- владеет знаниями о истории развития спорта в России;

Предметные результаты:

- применяет технические приемы футбола и игровые виды спорта;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре при занятиях футболом
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;
- владеет основами техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др);
- знает правила поведения на занятиях, умеет самовыражаться;
- знает разнообразные подвижные игры и правила их поведения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся во второй половине дня.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в отдельном учебном помещении – «Спортивный зал». Основные формы обучения: теория, практика, игра.

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

3-4 лет -15 мин;

4-5 лет – 20 мин;

5-6 лет – 25 мин;

6-7 лет -30 мин.

В ходе реализации программы не используются дистанционные формы обучения.

Язык реализации: русский

Формы обучения: групповая

Особенности реализации: отсутствуют

Условия набора и формирования групп: набор учащихся в группы свободный, принимаются все желающие заниматься по программе «Футбол для мальчиков и девочек». Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу (дети от 3 до 7 лет). Наполняемость групп для занятий не менее 5 человек и не более 15 человек. Формы организации деятельности обучающихся: групповая (с индивидуальным подходом).

Основание для отчисления–заявление родителей.

Форма организации и проведения занятий: групповая, фронтальная.

Материально-техническое оснащение:

- Одним из важнейших факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательного процесса, являются условия реализации программы соответствующие СанПиН 2.3/2.4.4282-26, СапПиН 2.4.2.4283-26.

Спортивное оборудование:

1. Футбольные мячи разных размеров и весов для детей разных возрастов.
2. Конусы и маркеры для организации упражнений и маршрутов.
3. Маленькие ворота и барьеры для тренировок и игр.

Средства индивидуальной безопасности:

Игровое поле:

1. Оборудование игрового поля, включает тренажерные площадки.
2. Маркировка поля с учетом правил футбола.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Педагог дополнительного образования – Буховец Михаил Сергеевич.

Образование – высшее.
Направление: Физическая культура и спорт
Направление: Спорт, 2012г.
Стаж педагогической работы – 15 лет.
Прошел обучение по профессиональной переподготовке «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 320 часов, от 30.09.2023г.

3. Учебный план

(3 - 4 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	15	5	10	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)
2	Знакомство с игрой футбол.	15	5	10	Наблюдение
3	Учимся играть в футбол, правила игры.	15	5	10	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	15	5	10	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)	15	5	10	Наблюдение
6	Школа мяча (развитие ловкости)	15	5	10	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости	15	5	10	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости	15	5	10	Наблюдение
9	Ведение мяча	15	5	10	Наблюдение
10	Ведение мяча	15	5	10	Наблюдение
11	Ведение мяча	15	5	10	Наблюдение
12	Ведение мяча	15	5	10	Наблюдение
13	Ведение мяча с изменениями направления	15	5	10	Наблюдение
14	Ведение мяча с изменениями направления	15	5	10	Наблюдение
15	Ведение мяча с изменениями направления	15	5	10	Наблюдение
16	Ведение мяча с изменениями направления	15	5	10	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	15	5	10	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	15	5	10	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	15	5	10	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	15	5	10	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.	15	5	10	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.	15	5	10	Наблюдение
23	Ведение мяча с изменением направления мяча.	15	5	10	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.	15	5	10	Наблюдение
25	Передача мяча, ведение.	15	5	10	Наблюдение
26	Передача мяча, ведение.	15	5	10	Наблюдение
27	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	15	5	10	Наблюдение

28	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	15	5	10	Наблюдение
29	Техника владения мячом	15	5	10	Наблюдение
30	Техника владения мячом	15	5	10	Наблюдение
31	Техника владения мячом	15	5	10	Наблюдение
32	Техника владения мячом	15	5	10	Наблюдение
33	Передача мяча, развитие равновесия.	15	5	10	Наблюдение
34	Передача мяча, развитие равновесия.	15	5	10	Наблюдение
35	Передача мяча, развитие равновесия.	15	5	10	Наблюдение
36	Передача мяча, развитие равновесия.	15	5	10	Наблюдение
37	Координационная лестница (игры на координацию)	15	5	10	Наблюдение
38	Координационная лестница (игры на координацию)	15	5	10	Наблюдение
39	Координационная лестница (игры на координацию)	15	5	10	Наблюдение
40	Координационная лестница (игры на координацию)	15	5	10	Наблюдение
41	Школа мяча (удары по воротам)	15	5	10	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)	15	5	10	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)	15	5	10	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)	15	5	10	Наблюдение
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	15	5	10	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	15	5	10	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами	15	5	10	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами	15	5	10	Наблюдение
49	Эстафета с мячом	15	5	10	Наблюдение
50	Эстафета с мячом	15	5	10	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)	15	5	10	Смотр ЗУН (итоговый)
52	Итоговое открытое занятие	15	5	10	Открытое занятие
ИТОГО		**780**	**260**	**520**	

(4 - 5 лет)

№	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Вводное занятие	20	10	10	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)

2	Знакомство с игрой футбол.	20	10	10	Наблюдение
3	Учимся играть в футбол, правила игры.	20	10	10	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	20	5	15	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)	20	5	15	Наблюдение
6	Школа мяча (развитие ловкости)	20	5	15	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости	20	10	10	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости	20	5	15	Наблюдение
9	Ведение мяча	20	5	15	Наблюдение
10	Ведение мяча	20	10	10	Наблюдение
11	Ведение мяча	20	5	15	Наблюдение
12	Ведение мяча	20	5	15	Наблюдение
13	Ведение мяча с изменениями направления	20	5	15	Наблюдение
14	Ведение мяча с изменениями направления	20	10	10	Наблюдение
15	Ведение мяча с изменениями направления	20	5	15	Наблюдение
16	Ведение мяча с изменениями направления	20	10	10	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	10	10	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	10	10	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	5	15	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	20	10	10	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	10	10	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	5	15	Наблюдение
23	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	5	15	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.	20	5	15	Наблюдение
25	Передача мяча, ведение.	20	5	15	Наблюдение
26	Передача мяча, ведение.	20	5	15	Наблюдение
27	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	20	5	15	Наблюдение
28	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	20	5	15	Наблюдение
29	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение
30	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение
31	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение
32	Техника владения мячом	20	5	15	Наблюдение
33	Передача мяча, развитие	20	5	15	Наблюдение

	равновесия.				
34	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
35	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
36	Передача мяча, развитие равновесия.	20	5	15	Наблюдение
37	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
38	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
39	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
40	Координационная лестница (игры на координацию)	20	5	15	Наблюдение
41	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Наблюдение
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	20	5	15	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	20	5	15	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами	20	5	15	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами	20	5	15	Наблюдение
49	Эстафета с мячом	20	5	15	Наблюдение
50	Эстафета с мячом	20	5	15	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)	20	5	15	Смотр ЗУН (итоговый)
52	Итоговое открытое занятие	20	5	15	Открытое занятие
ИТОГО		**1040**	**315**	**725**	

(5 - 6 лет)

№	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Вводное занятие	25	10	15	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)
2	Знакомство с игрой футбол.	25	7	18	Наблюдение
3	Учимся играть в футбол, правила игры.	25	7	18	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	25	7	18	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)	25	7	18	Наблюдение

6	Школа мяча (развитие ловкости)	25	7	18	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости	25	7	18	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости	25	7	18	Наблюдение
9	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
10	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
11	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
12	Ведение мяча	25	7	18	Наблюдение
13	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
14	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
15	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
16	Ведение мяча с изменениями направления	25	7	18	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	25	7	18	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение
23	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.	25	7	18	Наблюдение
25	Передача мяча, ведение.	25	7	18	Наблюдение
26	Передача мяча, ведение.	25	7	18	Наблюдение
27	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	25	7	18	Наблюдение
28	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	25	7	18	Наблюдение
29	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
30	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
31	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
32	Техника владения мячом	25	7	18	Наблюдение
33	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение
34	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение
35	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение
36	Передача мяча, развитие равновесия.	25	7	18	Наблюдение

37	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
38	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
39	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
40	Координационная лестница (игры на координацию)	25	7	18	Наблюдение
41	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Наблюдение
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	25	7	18	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	25	7	18	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами	25	7	18	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами	25	7	18	Наблюдение
49	Эстафета с мячом	25	7	18	Наблюдение
50	Эстафета с мячом	25	7	18	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)	25	7	18	Смотр ЗУН (итоговый)
52	Итоговое открытое занятие	25	5	20	Открытое занятие
ИТОГО		**1352**	**365**	**987**	

(6 - 7 лет)

№	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Вводное занятие	30	15	15	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)
2	Знакомство с игрой футбол.	30	10	20	Наблюдение
3	Учимся играть в футбол, правила игры.	30	10	20	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)	30	10	20	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)	30	10	20	Наблюдение
6	Школа мяча (развитие ловкости)	30	10	20	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости	30	10	20	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости	30	10	20	Наблюдение
9	Ведение мяча	30	10	20	Наблюдение

10	Ведение мяча	30	10	20	Наблюдение
11	Ведение мяча	30	10	20	Наблюдение
12	Ведение мяча	30	10	20	Наблюдение
13	Ведение мяча с изменениями направления	30	10	20	Наблюдение
14	Ведение мяча с изменениями направления	30	10	20	Наблюдение
15	Ведение мяча с изменениями направления	30	10	20	Наблюдение
16	Ведение мяча с изменениями направления	30	10	20	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	10	20	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	10	20	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	10	20	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	30	10	20	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	10	20	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	10	20	Наблюдение
23	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	10	20	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.	30	10	20	Наблюдение
25	Передача мяча, ведение.	30	10	20	Наблюдение
26	Передача мяча, ведение.	30	10	20	Наблюдение
27	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	30	10	20	Наблюдение
28	Передача мяча, ведение мяча вокруг себя	30	10	20	Наблюдение
29	Техника владения мячом	30	10	20	Наблюдение
30	Техника владения мячом	30	10	20	Наблюдение
31	Техника владения мячом	30	10	20	Наблюдение
32	Техника владения мячом	30	10	20	Наблюдение
33	Передача мяча, развитие равновесия.	30	10	20	Наблюдение
34	Передача мяча, развитие равновесия.	30	10	20	Наблюдение
35	Передача мяча, развитие равновесия.	30	10	20	Наблюдение
36	Передача мяча, развитие равновесия.	30	10	20	Наблюдение
37	Координационная лестница (игры на координацию)	30	10	20	Наблюдение
38	Координационная лестница (игры на координацию)	30	10	20	Наблюдение
39	Координационная лестница (игры на координацию)	30	10	20	Наблюдение
40	Координационная лестница	30	10	20	Наблюдение

	(игры на координацию)				
41	Школа мяча (удары по воротам)	30	10	20	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)	30	10	20	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)	30	10	20	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)	30	10	20	Наблюдение
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	30	10	20	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	30	10	20	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами	30	10	20	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами	30	10	20	Наблюдение
49	Эстафета с мячом	30	10	20	Наблюдение
50	Эстафета с мячом	30	10	20	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)	30	10	20	Смотр ЗУН (итоговый)
52	Итоговое открытое занятие	30	5	25	Открытое занятие
ИТОГО		**1560**	**520**	**1040**	

1. Календарный учебный график

Год обучения	**Дата начала обучения по программе**	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных часов (занятий)**	**Режим занятий**
1 год	**03.10.2023**	**30.04.2024**	**26**	**52**	**2 раза в неделю по 15-30 минут**

Сроки проведения мониторинга реализации ДОП – 01.10.26-09.10.2026; 26.04.2027-30.04.2027.

5. Рабочая программа (3-4 года)

Информационная справка об особенностях реализации УТП на 2026-2027 год

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый год
Возраст воспитанников	3-4 года
Количество часов в неделю	30′
Общее количество часов (занятий) в год	52

Особенности обучения: отсутствуют

Задачи и планируемые результаты обучения:

Задачи:

Обучающие:

- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.
- обучение двигательные навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).

- обучение первичным условиям для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- обучение технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитие двигательных навыков.

Развивающие:
- формирование познавательной активности;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие морально-волевых качеств дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:
- воспитание интереса к занятиям по мини футболу:
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные:
- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;

Метапредметные:
- владеет основами техники по мини футболу;
- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:
- применяет технические и таактические приемы мини футбола и игровые виды спорта;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:
- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Практика.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год (3-4 лет)

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	**Теория:** Техника безопасности на занятиях футболом **Практика:** знакомство с футболом	15′	
2	Знакомство с игрой футбол	**Теория:** Знакомство детей с историей возникновения мяча. **Практика:** Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».	15′	
3	Учимся играть в футбол	**Теория:** Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. **Практика:** быстрота, ловкость и координация движений во время игры в футбол.	15′	
4	Учимся играть в футбол	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. **Практика:** Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	15′	
5	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. **Практика:** Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	15′	
6	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений. **Практика:** Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	15′	
7	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория остановка мяча. **Практика**: Развивать интерес детей к занятиям спортивными играми с использованием мяча.	15′	
8	Удар по мячу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	15′	
9	Удар по мячу	**Теория:** Техника безопасности в	15′	

		спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.		
10	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	15′	
11	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	15′	
12	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания мяча, отбивания, ведения. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	15′	
13	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
14	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
15	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
16	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
17	Ведение с изменением направления, передача мяча	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	15′	
18	Ведение с изменением	**Теория:** Разучивание элементов	15′	

	направления, передача мяча	спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).		
19	Передача мяча, ведение	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	15′	
20	Техника владения мячом	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	15′	
21	Техника передвижения	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
22	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
23	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
24	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
25	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
26	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
27	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	15′	
28	Челночный бег	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча, ведение мяча вокруг себя. **Практика:** Обучение передачи мяча,	15′	

		ведения мяча вокруг себя		
29	Развитие равновесия	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	15′	
30	Передача, развитие равновесия	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	15′	
31	Передача, развитие равновесия	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	15′	
32	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	15′	
33	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	15′	
34	Передача мяча в тройках, прыжки	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	15′	
35	Передача мяча в тройках, прыжки	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	15′	
36	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	15′	
37	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, различные виды бега. **Практика:** Различные виды бега и прыжков на координационной	15′	

		лестнице		
38	Ознакомление с обманными движениями	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице. **Практика:** Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.	15′	
39	Ознакомление с обманными движениями	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице. **Практика:** Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.	15′	
40	Ведение с ударом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице. **Практика:** Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.	15′	
41	Ведение с ударом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	15′	
42	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	15′	
43	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	15′	
44	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	15′	
45	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. **Практика:** Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях	15′	
46	Техника передвижения, передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. **Практика:** Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях	15′	
47	Техника передвижения, передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по	15′	

		прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.		
48	Скоростное ведение по прямой	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	15′	
49	Скоростное ведение по прямой	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, общеразвивающие упражнения с предметами и без. **Практика:** Комплексы общеразвивающих упражнений с предметом и без, упражнения парами.	15′	
50	Игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	15′	
51	Игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	15′	
52	Итоговое «Волшебные мячи»	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	15′	

Рабочая программа (4-5 год)

Информационная справка об особенностях реализации УТП на 2026-2027 год

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый год
Возраст воспитанников	4-5 лет
Количество часов в неделю	40′
Общее количество часов (занятий) в год	52

Особенности обучения: отсутствуют

Задачи и планируемые результаты обучения:

Задачи:

Обучающие:

- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.
- обучение двигательные навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).
- обучение первичным условиям для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- обучение технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитие двигательных навыков.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие морально-волевых качеств дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:
- воспитание интереса к занятиям по мини футболу:
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные:
- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;

Метапредметные:
- владеет основами техники по мини футболу;
- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:
- применяет технические и таактические приемы мини футбола и игровые виды спорта;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:
- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Практика.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год (4-5 лет)

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	**Теория:** Техника безопасности на занятиях футболом	20′	

		Практика: знакомство с футболом		
2	Знакомство с игрой футбол	**Теория:** Знакомство детей с историей возникновения мяча. **Практика:** Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».	20′	
3	Учимся играть в футбол	**Теория:** Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. **Практика:** быстрота, ловкость и координация движений во время игры в футбол.	20′	
4	Учимся играть в футбол	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. **Практика:** Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	20′	
5	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. **Практика:** Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	20′	
6	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений. **Практика:** Развивать физические качества: быстроту, ловкость и координацию движений в процессе работы с мячом.	20′	
7	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория остановка мяча. **Практика**: Развивать интерес детей к занятиям спортивными играми с использованием мяча.	20′	
8	Удар по мячу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20′	
9	Удар по мячу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20′	
10	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными	20′	

		способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.		
11	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения, передача, ловли мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20′	
12	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания мяча, отбивания, ведения. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, отбивания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.	20′	
13	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
14	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
15	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
16	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
17	Ведение с изменением направления, передача мяча	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	20′	
18	Ведение с изменением направления, передача мяча	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	20′	
19	Передача мяча, ведение	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи и броски).	20′	
20	Техника владения мячом	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, отбивание мяча, ведение мяча, передачи	20′	

		и броски).		
21	Техника передвижения	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
22	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
23	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча с изменениями направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
24	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
25	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
26	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
27	Ведение с последующим ударом по воротам	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча с изменением направления. **Практика:** Обучение ведения мяча с изменением направления.	20′	
28	Челночный бег	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча, ведение мяча вокруг себя. **Практика:** Обучение передачи мяча, ведения мяча вокруг себя	20′	
29	Развитие равновесия	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20′	
30	Передача, развитие равновесия	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20′	
31	Передача, развитие равновесия	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по	20′	

		прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.		
32	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20′	
33	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20′	
34	Передача мяча в тройках, прыжки	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20′	
35	Передача мяча в тройках, прыжки	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20′	
36	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами, расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков.	20′	
37	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, различные виды бега. **Практика:** Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице	20′	
38	Ознакомление с обманными движениями	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице. **Практика:** Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.	20′	
39	Ознакомление с обманными движениями	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице. **Практика:** Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.	20′	
40	Ведение с ударом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки на координационной лестнице.	20′	

		Практика: Различные виды бега и прыжков на координационной лестнице.		
41	Ведение с ударом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20′	
42	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20′	
43	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20′	
44	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места, с разбега. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.	20′	
45	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. **Практика:** Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях	20′	
46	Техника передвижения, передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. **Практика:** Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях	20′	
47	Техника передвижения, передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20′	
48	Скоростное ведение по прямой	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой, вокруг конусов. **Практика:** Ведение мяча по прямой, вокруг конусов.	20′	
49	Скоростное ведение по прямой	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, общеразвивающие упражнения с предметами и без. **Практика:** Комплексы общеразвивающих упражнений с предметом и без, упражнения парами.	20′	
50	Игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом.	20′	

		Практика: Простейшие технико-тактические действия с мячом.		
51	Игра	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	20′	
52	Итоговое «Волшебные мячи»	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	20′	

Рабочая программа (5-6 лет)

Информационная справка об особенностях реализации УТП на 2026-2027 год

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый год
Возраст воспитанников	5-6 лет
Количество часов в неделю	50′
Общее количество часов (занятий) в год	52

Особенности обучения: отсутствуют

Задачи и планируемые результаты обучения:

Задачи:

Обучающие:

- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.
- обучение двигательные навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).
- обучение первичным условиям для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- обучение технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитие двигательных навыков.
- обучение навыкам владения мячом;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие координаций движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- развитие двигательных способностей посредством игры в футбол;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие морально-волевых качеств дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям по мини футболу:
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;

- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- воспитывать чувство патриотизма.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;
- сформированы положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и спортивного поведения.
- сформировано чувство подчинять свои интересы интересам команды.

Метапредметные:

- владеет основами техники по мини футболу;
-владеет точностью и координаций движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентацией.
- владеет различными действиями с мячом: бросать и ловить, катать и метать;
- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:

- применяет технические и тактические приемы мини футбола и игровые виды спорта;
- отбивает мяч левой и правой ногой;
- передает мяч товарищу;
- забивает мяч в ворота с места и в движении;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Практика.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	**Теория**: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», **Практика:** ведение мяча по прямой (змейкой),удары по воротам, игра в футбол.	25′	
2	Учимся играть в футбол	**Теория**: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с	25′	

		техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). **Практика**: Пробная игра в футбол.		
3	Ведение мяча	**Теория**: Основные термины футбола. **Практика**: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.	25′	
4	Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча.	**Практика**: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мячаподошвой после передачи партнёра.	25′	
5	Удар по мячу	**Теория**: Беседа о правилах игры в футбол **Практика**: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча другдругу.	25′	
6	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	**Практика**: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.	25′	
7	Ведение мяча.	**Практика**: Ведение мяча правой и левойногой в движении, с изменением направления.	25′	
8	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	**Практика**: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентираминаскорость. **Игр**. **упр**. «Кто больше отобьет» - удар мяча остену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «Уребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».	25′	
9	Ведение мяча сизменением направления, скоростное ведение	**Практика:** Ведение мяча вокруг обруча правойи левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно.Ведение мяча впрямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча остену иобратно. П/и. «Ловкий оленевод».Игра в футбол.	25′	
10	Ведение с изменением направления, передача мяча	**Теория**: Повторение основных правил игры вфутбол. **Практика**: Удары по воротам. Ведение мячавокруг обруча правой и левой ногой в разныхнаправлениях. Передача мяча ногой по кругу. **Игр**. **упр**. «Вокруг света» «Не выпускать мячиз круга». **П/и**. «Меткий стрелок».Игра в футбол.	25′	
11		**Практика**: Передача мяча партнеру.	25′	

	Передача мяча, ведение	Ведениемяча между ориентирами. **Игр. упр**. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». **П/и** «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.		
12	Передача мяча, ведение	**Практика**: Техника владения мячом	25′	
13	Техника владения мячом	(перекаты мяча на месте). Метание набивногомячаот груди двумя руками. **Игр. упр**. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. **П/ и**. «Ловля оленей». **М/п** игра «Летает - не летает».	25′	
14	Техника владения мячом	**Теория**: Повторение основных терминов вфутболе. **Практика:** Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мячадругдругу, стоя на месте. **Игр. упр.** «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойкубаскетболиста), «Три мяча». **П/ и.:** «Волк и олени».Игра в футбол.	25′	
15	Техника передвижения	**Практика**: Передвижение приставнымишагами(правым/левым боком, вперед/назад) **Игр. упр.** «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча другдругу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол	25′	
16	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Практика**: Ведение мяча вокруг себяправой,левой ногой. Подъем мяча. **Игр. упр**. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» -перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. **П/и** «За мячом». **М/п игра** «Будь внимателен».	25′	
17	Ведение с последующи мударом по воротам	**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. **Игр. упр**. «Три мяча» - поочередно переноситьмячи из обруча в обруч – по три мяча. **П/и**.: Меткий стрелок» попадание мячом вобруч. Игра в футбол.	25′	
18		**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по	25′	

	Ведение с последующим ударом по воротам	воротам.Удар мяча в цель. **Игр. упр**. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. **П/и**. «Мяч с топотом».Игра в футбол		
19	Челночный бег	**Практика**: Челночный бег. Ведение мяча -челнок. **Игр. упр**. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. **П/и**.: «Успей поймать!». **М/п** игра «Ухо-лоб-нос».	25′	
20	Техника передвижения	**Практика**: Передвижение приставнымишагами(правым/левым боком, вперед/назад) **Игр. упр.** «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча другдругу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол	25′	
21	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Практика**: Ведение мяча вокруг себяправой,левой ногой. Подъем мяча. **Игр. упр**. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» -перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. **П/и** «За мячом». **М/п игра** «Будь внимателен».	25′	
22	Ведение с последующи мударом по воротам	**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. **Игр. упр**. «Три мяча» - поочередно переноситьмячи из обруча в обруч – по три мяча. **П/и**.: Меткий стрелок» попадание мячом вобруч. Игра в футбол.	25′	
23	Ведение с последующим ударом по воротам	**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам.Удар мяча в цель. **Игр. упр**. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. **П/и**. «Мяч с топотом».Игра в	25′	

		футбол		
24	Челночный бег	**Практика**: Челночный бег. Ведение мяча -челнок. **Игр. упр**. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке дочерты. **П/и**.: «Успей поймать!». **М/п** игра «Ухо-лоб-нос».	25′	
25	Развитие равновеси я	**Теория**: Беседа о способах отбора мяча иобманных движениях. **Практика**: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи. **Игр. упр**. «Горячая картошка».	25′	
26	Развитие равновеси я	**Теория**: Беседа о способах отбора мяча иобманных движениях. **Практика**: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи. **Игр. упр**. «Горячая картошка».	25′	
27	Передача, развитие равновесия	**Практика**: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи. **Игр. упр.** «Колобок». **П/игра** «У кого меньше мячей».Игра в футбол.	25′	
28	Прыжки из стороны в сторону , подъеммяча	**Практика**: Прыжки на двух ногах вдольканата,перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. **Игр. упр.** «Головой удерживая мяч». **П/и.:** «Охотники и звери». **М/п игра** «У кого мяч».	25′	
29	Передача мяча втройках, прыжки	**Практика**: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногахвдольканата, перепрыгивая, его справа и слева. **Игр. упр**. «Головой удерживая мяч». **П/и**. «Поймай мяч».Игра в футбол.	25′	
30	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	**Теория**: Беседа: умей нападать, умейзащищаться. **Практика**: Турнир по упрощенной игре 2 на 2,3на3	25′	
31	Умей нападать,	**Теория**: Беседа: умей нападать,	25′	

	умей защищаться, упрощенная игра	умейзащищаться. **Практика**: Турнир по упрощенной игре 2 на 2,3на3		
32	Передача мяча втройках, прыжки	**Практика**: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногахвдольканата, перепрыгивая, его справа и слева. **Игр. упр**. «Головой удерживая мяч». **П/и**. «Поймай мяч».Игра в футбол.	25′	
33	Прыжки из стороны в сторону , подъеммяча	**Практика**: Прыжки на двух ногах вдольканата,перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. **Игр. упр.** «Головой удерживая мяч». **П/и.:** «Охотники и звери». **М/п игра** «У кого мяч».	25′	
34	Ознакомление собманными движениями	**Практика**: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловляего после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	25′	
35	Ознакомление собманными движениями	**Практика**: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловляего после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	25′	
36	Ознакомление собманными движениями	**Практика**: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловляего после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	25′	
37	Ведение с обманными движениями	**Практика**: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь наруках,толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формированиеправильной осанки	25′	
38	Ведение с обманными движениями	**Практика**: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь наруках,толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формированиеправильной осанки	25′	
39	Ведение	**Практика**: Ведение с ударом по воротам.Эстафета «Тачка» - один из игроков,	25′	

	сударом	передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч,другой удерживает его ноги. **П/игра** «Кого назвали – тот и ловит мяч».Игра в футбол.		
40	Ведение сударом	**Практика**: Ведение с ударом по воротам.Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч,другой удерживает его ноги. **П/игра** «Кого назвали – тот и ловит мяч».Игра в футбол.	25′	
41	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	**Практика**: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	25′	
42	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	**Практика**: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	25′	
43	Ведение мяча восьмеркой, передача мячапо кругу	**Практика**: Ведение мяча вокруг обручаправой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. **Игр. упр**. «Вокруг света» -ведение мячавокругобруча правой и левой ногой в разных направлениях,«Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». **П/и**. «Белые медведи». Игра в футбол	25′	
44	Ведение мяча восьмеркой, передача мячапо кругу	**Практика**: Ведение мяча вокруг обручаправой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. **Игр. упр**. «Вокруг света» -ведение мячавокругобруча правой и левой ногой в разных направлениях,«Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». **П/и**. «Белые медведи». Игра в футбол	25′	
45	Техника передвижения, передача мяча	**Практика**: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча междуориентирами**.** **Игр. упр**. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра впарах:приемы мяча– игровая задача – не потерять мяч, ведениемяча с передачи. **П/и** «Мяч и веревка».	25′	
46	Техника	**Практика**: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча междуориентирами**.**	25′	

	передвижения, передача мяча	**Игр. упр**. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра впарах:приемы мяча– игровая задача – не потерять мяч, ведениемяча с передачи. **П/и** «Мяч и веревка».		
47	Скоростно еведение попрямой	**Практика**: Перебрасывание мяча друг другустоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча попрямой. **Игр. Упр**.: «Не задень предмет», «Быстро замячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	25′	
48	Скоростно еведение попрямой	**Практика**: Перебрасывание мяча друг другустоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча попрямой. **Игр. Упр**.: «Не задень предмет», «Быстро замячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	25′	
49	Игра	**Теория:** Правила игры в футбол **Практика:** Игра по упрощенным правилам 3х3.	25′	
50	Игра	**Теория:** Футбольные термины. **Практика:** Игра по упрощенным правилам3х3.	25′	
51	Игра	**Теория:** Футбольные термины. **Практика:** Игра по упрощенным правилам3х3.	25′	
52	Итоговое «Волшебные мячи»	**Практика:** Игр. Упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построитьсявозлесвоего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, сразных точек. **П/и.** «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». **М/п игра** «Ручеек с мячом».	25′	

Рабочая программа (6-7 лет)
Информационная справка об особенностях реализации УТП на 2026-2027 год

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый год
Возраст воспитанников	6-7 лет
Количество часов в неделю	60′
Общее количество часов (занятий) в год	52

Особенности обучения: отсутствуют

Задачи и планируемые результаты обучения:
Задачи:
Обучающие:
- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях.
- обучение двигательные навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).
- обучение первичным условиям для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- обучение технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитие двигательных навыков.
- обучение навыкам владения мячом;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.
Развивающие:
- формирование познавательной активности;
- развитие координаций движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- развитие двигательных способностей посредством игры в футбол;
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие морально-волевых качеств дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.
Воспитательные:
- воспитание интереса к занятиям по мини футболу:
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- воспитывать чувство патриотизма.
Планируемые результаты
Личностные:
- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;
- сформированы положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и спортивного поведения.
- сформировано чувство подчинять свои интересы интересам команды.
Метапредметные:
- владеет основами техники по мини футболу;
-владеет точностью и координаций движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентацией.
- владеет различными действиями с мячом: бросать и ловить, катать и метать;
- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:
- применяет технические и тактические приемы мини футбола и игровые виды спорта;
- отбивает мяч левой и правой ногой;
- передает мяч товарищу;
- забивает мяч в ворота с места и в движении;
- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спиины.

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:
- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Контрольные испытания.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	**Теория**: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», **Практика:** ведение мяча по прямой (змейкой),удары по воротам, игра в футбол.	30′	
2	Учимся играть в футбол	**Теория**: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). **Практика**: Пробная игра в футбол.	30′	
3	Ведение мяча	**Теория**: Основные термины футбола. **Практика**: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.	30′	
4	Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча.	**Практика**: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мячаподошвой после передачи партнёра.	30′	
5	Удар по мячу	**Теория**: Беседа о правилах игры в футбол **Практика**: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча другдругу.	30′	
6	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	**Практика**: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.	30′	
7		**Практика**: Ведение мяча правой и	30′	

	Ведение мяча.	левойногой в движении, с изменением направления.		
8	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	**Практика**: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентираминаскорость. **Игр**. **упр**. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».	30′	
9	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	**Практика:** Ведение мяча вокруг обруча правойи левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно.Ведение мяча впрямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча остену иобратно. П/и. «Ловкий оленевод».Игра в футбол.	30′	
10	Ведение с изменением направления, передача мяча	**Теория**: Повторение основных правил игры вфутбол. **Практика**: Удары по воротам. Ведение мячавокруг обруча правой и левой ногой в разныхнаправлениях. Передача мяча ногой по кругу. **Игр**. **упр**. «Вокруг света» «Не выпускать мячиз круга». **П/и**. «Меткий стрелок».Игра в футбол.	30′	
11	Передача мяча, ведение	**Практика**: Передача мяча партнеру. Ведениемяча между ориентирами. **Игр. упр**. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». **П/и** «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.	30′	
12	Передача мяча, ведение	**Практика**: Техника владения мячом	30′	
13	Техника владения мячом	(перекаты мяча на месте). Метание набивногомячаот груди двумя руками. **Игр. упр**. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. **П/ и**. «Ловля оленей». **М/п** игра «Летает - не летает».	30′	
14	Техника владения мячом	**Теория**: Повторение основных терминов вфутболе. **Практика:** Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мячадругдругу, стоя на месте. **Игр. упр.** «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойкубаскетболиста), «Три мяча».	30′	

		П/ и.: «Волк и олени».Игра в футбол.		
15	Техника передвижения	**Практика**: Передвижение приставнымишагами(правым/левым боком, вперед/назад) **Игр. упр.** «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча другдругу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол	30′	
16	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Практика**: Ведение мяча вокруг себяправой,левой ногой. Подъем мяча. **Игр. упр**. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» -перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. **П/и** «За мячом». **М/п игра** «Будь внимателен».	30′	
17	Ведение с последующим ударом по воротам	**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мячаправой, левой ногой и вокруг себя. **Игр. упр**. «Три мяча» - поочередно переноситьмячи из обруча в обруч – по три мяча. **П/и**.: Меткий стрелок» попадание мячом вобруч. Игра в футбол.	30′	
18	Ведение с последующим ударом по воротам	**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам.Удар мяча в цель. **Игр. упр**. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. **П/и**. «Мяч с топотом».Игра в футбол	30′	
19	Челночный бег	**Практика**: Челночный бег. Ведение мяча -челнок. **Игр. упр**. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. **П/и**.: «Успей поймать!». **М/п** игра «Ухо-лоб-нос».	30′	
20	Техника	**Практика**: Передвижение приставнымишагами(правым/левым боком, вперед/назад) **Игр. упр.** «Найди свой цвет», «Туннель»	30′	

	передвижения	- прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча другдругу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол		
21	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	**Практика**: Ведение мяча вокруг себяправой,левой ногой. Подъем мяча. **Игр. упр**. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» -перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. **П/и** «За мячом». **М/п игра** «Будь внимателен».	30′	
22	Ведение с последующим ударом по воротам	**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мячаправой, левой ногой и вокруг себя. **Игр. упр**. «Три мяча» - поочередно переноситьмячи из обруча в обруч – по три мяча. **П/и**.: Меткий стрелок» попадание мячом вобруч. Игра в футбол.	30′	
23	Ведение с последующим ударом по воротам	**Практика**: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам.Удар мяча в цель. **Игр. упр**. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. **П/и**. «Мяч с топотом».Игра в футбол	30′	
24	Челночный бег	**Практика**: Челночный бег. Ведение мяча -челнок. **Игр. упр**. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке дочерты. **П/и**.: «Успей поймать!». **М/п** игра «Ухо-лоб-нос».	30′	
25	Развитие равновесия	**Теория**: Беседа о способах отбора мяча иобманных движениях. **Практика**: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи. **Игр. упр**. «Горячая картошка».	30′	
26	Развитие	**Теория**: Беседа о способах отбора мяча иобманных движениях. **Практика**: Передача мяча двумя руками	30′	

	равновесия	от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи. **Игр. упр**. «Горячая картошка».		
27	Передача, развитие равновесия	**Практика**: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи. **Игр. упр.** «Колобок». **П/игра** «У кого меньше мячей».Игра в футбол.	30′	
28	Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча	**Практика**: Прыжки на двух ногах вдольканата,перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. **Игр. упр.** «Головой удерживая мяч». **П/и.:** «Охотники и звери». **М/п игра** «У кого мяч».	30′	
29	Передача мяча втройках, прыжки	**Практика**: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногахвдольканата, перепрыгивая, его справа и слева. **Игр. упр**. «Головой удерживая мяч». **П/и**. «Поймай мяч».Игра в футбол.	30′	
30	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	**Теория**: Беседа: умей нападать, умейзащищаться. **Практика**: Турнир по упрощенной игре 2 на 2,3на3	30′	
31	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	**Теория**: Беседа: умей нападать, умейзащищаться. **Практика**: Турнир по упрощенной игре 2 на 2,3на3	30′	
32	Передача мяча втройках, прыжки	**Практика**: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногахвдольканата, перепрыгивая, его справа и слева. **Игр. упр**. «Головой удерживая мяч». **П/и**. «Поймай мяч».Игра в футбол.	30′	
33	Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча	**Практика**: Прыжки на двух ногах вдольканата,перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. **Игр. упр.** «Головой удерживая мяч». **П/и.:** «Охотники и звери».	30′	

		М/п игра «У кого мяч».		
34	Ознакомлениес обманными движениями	**Практика**: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловляего после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	30′	
35	Ознакомлениес обманными движениями	**Практика**: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловляего после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	30′	
36	Ознакомлениес обманными движениями	**Практика**: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловляего после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	30′	
37	Ведение с обманными движениями	**Практика**: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь наруках,толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формированиеправильной осанки	30′	
38	Ведение с обманными движениями	**Практика**: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь наруках,толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формированиеправильной осанки	30′	
39	Ведение с ударом	**Практика**: Ведение с ударом по воротам.Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч,другой удерживает его ноги. **П/игра** «Кого назвали – тот и ловит мяч».Игра в футбол.	30′	
40	Ведение с ударом	**Практика**: Ведение с ударом по воротам.Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч,другой удерживает его ноги. **П/игра** «Кого назвали – тот и ловит мяч».Игра в футбол.	30′	
41	Ведение с дальнейшей передачей мяча	**Практика**: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы	30′	

	партнеру	веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.		
42	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	**Практика**: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. **П/игры** «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	30′	
43	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	**Практика**: Ведение мяча вокруг обручаправой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. **Игр. упр**. «Вокруг света» -ведение мячавокругобруча правой и левой ногой в разных направлениях,«Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». **П/и**. «Белые медведи». Игра в футбол	30′	
44	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	**Практика**: Ведение мяча вокруг обручаправой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. **Игр. упр**. «Вокруг света» -ведение мячавокругобруча правой и левой ногой в разных направлениях,«Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». **П/и**. «Белые медведи». Игра в футбол	30′	
45	Техника передвижения, передача мяча	**Практика**: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча междуориентирами**.** **Игр. упр**. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра впарах:приемы мяча– игровая задача – не потерять мяч, ведениемяча с передачи. **П/и** «Мяч и веревка».	30′	
46	Техника передвижения, передача мяча	**Практика**: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча междуориентирами**.** **Игр. упр**. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра впарах:приемы мяча– игровая задача – не потерять мяч, ведениемяча с передачи. **П/и** «Мяч и веревка».	30′	
47	Скоростное ведение попрямой	**Практика**: Перебрасывание мяча друг другустоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча попрямой.	30′	

		Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро замячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.		
48	Скоростное ведение попрямой	**Практика**: Перебрасывание мяча друг другустоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча попрямой. **Игр. Упр**.: «Не задень предмет», «Быстро замячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.	30′	
49	Игра	**Теория:** Правила игры в футбол **Практика:** Игра по упрощенным правилам 3х3.	30′	
50	Игра	**Теория:** Футбольные термины. **Практика:** Игра по упрощенным правилам3х3.	30′	
51	Игра	**Теория:** Футбольные термины. **Практика:** Игра по упрощенным правилам3х3.	30′	
52	Итоговое «Волшебные мячи»	**Практика:** Игр. Упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построитьсявозлесвоего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, сразных точек. **П/и.** «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». **М/п игра** «Ручеек с мячом».	30′	

6. Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Занятия проводятся в специально-оборудованном помещении – спортивном зале.

1. Беседа на тему: «Правила поведения в спортивном зале»
2. Беседа на тему: «Уважай старших, помогай тренеру»
3. Беседа на тему: «Гигиена и питание юного спортсмена»
4. Беседа на тему: «Режим дня юного спортсмена»
5. Беседа на тему: «Выполняй правильно упражнения ОФП»
6. Участие в соревнованиях «Веселые старты»
7. Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»
8. Участие в «Спортивном новогоднем празднике»
9. Участие в соревнованиях по ОФП
10. Беседы с родителями на темы: «Режим дня», «Питание юного спортсмена», «Значение занятий ф.к. и спортом для молодого организма», «Витамины – необходимая поддержка организма юного спортсмена», «Закаливание - средство профилактики простудных заболеваний» и др.
11. Родительские собрания, совместные с детьми родительские собрания
12. Приглашение родителей на аттестации на итоговое занятие.

Оценочные и материалы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Футбол для мальчиков и девочек» предполагает проведение мониторинга в следующих формах:
Бег 10 метров (сек): высокий – 2,1 сек.; средний – 2,3 сек.; низкий – 2,5 более сек.
Бег 30 метров (сек): высокий – 6,3 сек.; средний – 6,5; низкий – 7,0 и более сек.
Челночный бег 3х10м: высокий – 7,4 сек.; средний – 7,6 сек.; низкий – 8,0 и более секунд.
Прыжок в длину с места: высокий – 140 см, средний – 120 см, низкий – 100 и ниже.
Бросок набивного мяча из-за головы стоя: высокий – 300 см; средний – 260 см; низкий – 175 и меньше см.
Удар по неподвижному мячу: высокий – из 5 ударов 5 попаданий, средний – из 5 ударов 3 попадания, низкий – из 5 ударов 2 и менее попаданий.
Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:
высокий – ведѐт мяч, не теряя его, средний – ведѐт мяч с минимальными потерями мяча, низкий – ведѐт мяч с частыми потерями.
Удар по воротам: высокий – из 5 ударов 5 попаданий, средний – из 5 ударов 3 попадания, низкий – из 5 попаданий 2 и менее попаданий.
Передача мяча друг - другу: высокий – из 5 передач 5 правильных по направлению партнѐра., средний – из 5 передач 3 правильных, низкий – из 5 передач 2 и менее правильных.
Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребѐнка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.
Формы подведения итогов реализации программы
Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год, турниры по футболу.

Информационные источники
Список литературы для педагогов

1. Программа дополнительного образования для дошкольников на основе футбола «Чемпионика» под ред. Дуравкина В.В.
2. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.
3. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
5. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников СМ. Методика обучения физической культуре: 2-22 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт,

1985.

7. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
8. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
9. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
10. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
11. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
12. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2002.

13. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983.

14. Источник: РАМФ. Правила игры в мини-футбол. - М, 1997.

15. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 22.02.2006 г., Исполкомом РФС от 02.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 222 с.

Приложение 1

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в младшей группе (3-4 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Начало обучения			Конец обучения		
		Ведение мяча	Передача мяча	Удары по мячу	Ведение мяча	Передача мяча	Удары по мячу

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в средней группе (4-5 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Перебрасывание мяча друг другу стоя		Забивать мяч в ворота с места		Ведение мяча змейкой и с изменением направлением		Ведение с последующим ударом по воротам		Передача мяча ногой по кругу		Ведение мяча вокруг себя	
		Н	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в средней группе (5-6 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Перебрасывание мяча друг другу стоя		Забивать мяч в ворота с места		Ведение мяча змейкой и с изменением направлением		Ведение с последующим ударом по воротам		Передача мяча ногой по кругу		Ведение мяча вокруг себя	
		Н	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в средней группе (6-7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Перебрасывание мяча друг другу стоя		Забивать мяч в ворота с места		Ведение мяча змейкой и с изменением направлением		Ведение с последующим ударом по воротам		Передача мяча ногой по кругу		Ведение мяча вокруг себя	
		Н	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Колесникова Наталья Генриховна, Заведующий

12.11.26 19:12 (MSK) Сертификат 9DA7BFE0744903D551DF1CD05C7F3F44