Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБДОУ д/с № 41
протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 142 от 30.09.2026
Заведующий ГБДОУ д/с № 41
_____ Н.Г. Колесникова

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для малышей»

для детей 2-3 лет
(срок реализации: 1 год)

Разработчик: Буховец Михаил Сергеевич
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для малышей» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении методических рекомендаций «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Направленность программы:

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Направленна на сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни.

Актуальность реализации:

На современном этапе развития общества складывается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Приобщение к спорту с раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей младшего возраста.

Из вышеизложенного, назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы я вижу в систематических играх и упражнениях с мячом. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

А систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование основных свойств нервной системы: силы, подвижности, уравновешенности. Особенно большое значение придается возникновению радостных эмоций.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, надо как можно раньше дать ребенку мяч в руки, а не откладывать это до самой школы, надо научить ребенка общаться и играть с мячом.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Проведя анкетирование родителей, было выявлено, что многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Изучив психолого-педагогическую литературу по волнующей меня теме, проанализиро современные программы, свой опыт работы с маленькими детьми, я пришла к выводу, что существующий режим двигательной активности в ДОУ не способствует полному удовлетворению потребности ребёнка в движении. А оно особенно важно в раннем и младшем дошкольном возрасте, когда формируются все основные системы и функции организма.

С целью обеспечения полноценного физического развития дошкольников была мной разработана дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 2 - 3лет «Футбол для малышей».

Адресат программы:
Данная программа предназначена для учащихся 2-3 лет на ступени дошкольного образования, проявляющих спортивный интерес.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения: программа «Футбол для малышей» разработана для осуществления обучения детей дошкольного возраста (2-3 лет) в течение года (октябрь-апрель) и рассчитана на 52 занятия по 10 минут, в зависимости от возраста ребенка.

Срок освоения 1 год.

2-3 года (10мин).

Отличительные особенности:
Программа обусловлена возрастными особенностями физического и психологического развития детей в данном возрасте. Дети в этом возрасте имеют ограниченную координацию и физическую выносливость, поэтому занятия ориентированы на развитие базовых физических навыков и моторики. Программа акцентирует внимание на игре и развлекательных элементах, чтобы мотивировать детей и сделать учебный процесс интересным. Футбольные упражнения структурированы так, чтобы дети получали удовольствие от занятий. Программа предусматривает специальные меры по обеспечению безопасности детей на площадке для футбола. Это включает в себя правила игры, использование защитного снаряжения и контроль со стороны инструктор
Программа уделяет внимание развитию командной работы, сотрудничеству и общению с другими детьми. Футбол как командный вид спорта способствует формированию этих навыков. По данной программе дети в этом возрасте обучаются постепенно, начиная с основных элементов игры и постепенно переходя к более сложным навыкам. Программа учитывает этот постепенный процесс обучения.

Цель и задачи программы

Цель программы: обогащение двигательной активности детей раннего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение детей младшего дошкольного возраста выполнять действие с мячом;
- обучение правилам поведения на занятиях.

Развивающие:

- развитие координации движений, выносливости, быстроты, ловкости и умении ориентироваться в пространстве;
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;

- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Планируемые результаты:

личностные результаты:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- умеет договариваться, уважает мнение другого, решителен, отзывчив;

Метапредметные результаты:

- выполняет основные технические приемы футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;
-развита познавательная активность;

Предметные результаты:

- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;
- владеет основами техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др);
- знает разнообразные подвижные игры и правила их поведения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся во второй половине дня.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в отдельном учебном помещении – «Спортивный зал». Основные формы обучения: теория, практика, игра.

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

2-3 лет -10 мин.

В ходе реализации программы не используются дистанционные формы обучения.

Язык реализации: русский

Формы обучения: групповая

Особенности реализации: отсутствуют

Условия набора и формирования групп: набор учащихся в группы свободный, принимаются все желающие заниматься по программе «Футбол для малышей». Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу (дети от 3 до 7 лет). Наполняемость групп для занятий не менее 5

человек и не более 15 человек. Формы организации деятельности обучающихся: групповая (с индивидуальным подходом).

Основание для отчисления–заявление родителей.

Форма организации и проведения занятий: групповая, фронтальная.

Материально-техническое оснащение:

Одним из важнейших факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательного процесса, являются условия реализации программы соответствующие СанПин 2.3/2.4.4282-26, СанПин 2.4.2.4283-26.

Спортивное оборудование:

1. Футбольные мячи разных размеров и весов для детей разных возрастов.
2. Конусы и маркеры для организации упражнений и маршрутов.
3. Маленькие ворота и барьеры для тренировок и игр.

Средства индивидуальной безопасности:

Игровое поле:

1. Оборудование игрового поля, включает тренажерные площадки.
2. Маркировка поля с учетом правил футбола.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Педагог дополнительного образования – Буховец Михаил Сергеевич.

Образование – высшее.

Направление: Физическая культура и спорт

Направление: Спорт, 2012г.

Стаж педагогической работы – 15 лет.

Прошел обучение по профессиональной переподготовке «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 320 часов, от 30.09.2023г.

3. Учебный план

(3 - 4 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	10	2	8	Инструктаж, входящий смотр ЗУН (текущий)
2	Знакомство с мячом		2	8	Наблюдение
3	Учимся играть с мячом		2	8	Наблюдение
4	Школа мяча (удар по неподвижному мячу)		2	8	Наблюдение
5	Школа мяча (развитие ловкости)		2	8	Наблюдение
6	Школа мяча (развитие ловкости)		2	8	Наблюдение
7	Подвижные игры на развитие ловкости		2	8	Наблюдение
8	Подвижные игры на развитие ловкости		2	8	Наблюдение
9	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
10	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
11	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
12	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
13	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
14	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
15	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
16	Ведение мяча		2	8	Наблюдение
17	Развитие ловкости (подвижные игры)		2	8	Наблюдение
18	Развитие ловкости (подвижные игры)		2	8	Наблюдение
19	Развитие ловкости (подвижные игры)		2	8	Наблюдение
20	Развитие ловкости (подвижные игры)		2	8	Наблюдение
21	Ведение мяча с изменением направления мяча.		2	8	Наблюдение
22	Ведение мяча с изменением направления мяча.		2	8	Наблюдение
23	Ведение мяча с изменением направления мяча.		2	8	Наблюдение
24	Ведение мяча с изменением направления мяча.		2	8	Наблюдение
25	Передача мяча		2	8	Наблюдение
26	Передача мяча		2	8	Наблюдение
27	Передача мяча		2	8	Наблюдение
28	Передача мяча		2	8	Наблюдение
29	Техника владения мячом		2	8	Наблюдение
30	Техника владения мячом		2	8	Наблюдение
31	Техника владения мячом		2	8	Наблюдение
32	Техника владения мячом		2	8	Наблюдение
33	Передача мяча		2	8	Наблюдение

34	Передача мяча		2	8	Наблюдение
35	Передача мяча		2	8	Наблюдение
36	Передача мяча		2	8	Наблюдение
37	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
38	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
39	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
40	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
41	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
42	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
43	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
44	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Наблюдение
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)		2	8	Наблюдение
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)		2	8	Наблюдение
47	Ведения мяча между конусами		2	8	Наблюдение
48	Ведения мяча между конусами		2	8	Наблюдение
49	Эстафета с мячом		2	8	Наблюдение
50	Эстафета с мячом		2	8	Наблюдение
51	Школа мяча (удары по воротам)		2	8	Смотр ЗУН (итоговый)
52	Итоговое открытое занятие		2	8	Открытое занятие
ИТОГО		**520**	**104**	**416**	

1. Календарный учебный график

Год обучения	**Дата начала обучения по программе**	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных часов (занятий)**	**Режим занятий**
1 год	**01.10.2026**	**30.04.2027**	**26**	**52**	**2 раза в неделю по 10 минут**

Сроки проведения мониторинга реализации ДОП - 02.10.2026-09.10.2026; 26.04.2027-30.04.2027.

5. Рабочая программа (2-3 года)

Информационная справка об особенностях реализации УТП на 2026-2027 год

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый год
Возраст воспитанников	2-3 года

Количество часов в неделю	20′
Общее количество часов (занятий) в год	52

Особенности обучения: отсутствуют

Задачи и планируемые результаты обучения:

Задачи:

Обучающие:

- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучение правилам поведения на занятиях;
- обучение двигательные навыкам (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др).

Развивающие:

- формирование познавательной активности;
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- развитие физических качеств дошкольников.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям по мини футболу:
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформированы знания о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;
- сформировано чувство товарищества и нравственные правила поведения в коллективе;

Метапредметные:

- владеет элементарными правилами игры в мини-футбол;
- выполняет основные технические приемы мини футбола;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков;

Предметные:

- сформированы знания о специальной одежде, о инвентаре;
- сформирован программный круг двигательных умений и навыков детей;
- развита сила ног, рук, живота и спины;

Содержание обучения

Структура программы содержит учебный материал по следующим разделам:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Практика.

Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 год (2-3 лет)

№	Тема занятия	Задачи	Количество часов	Дата проведения занятий
1	Вводное занятие	**Теория:** Техника безопасности на занятиях футболом **Практика:** знакомство с футболом	10′	
2	Знакомство с игрой футбол	**Теория:** Знакомство детей с историей возникновения мяча. **Практика:** Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».	10′	
3	Учимся играть в футбол	**Теория:** Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. **Практика:** быстрота, ловкость во время игры в футбол.	10′	
4	Учимся играть в футбол	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. **Практика:** Развивать физические качества: быстроту, ловкость движений в процессе работы с мячом.	10′	
5	Школа мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений во время игры с мячом. **Практика:** Развивать физические качества: ловкость в процессе работы с мячом.	10′	
6	Школа мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, координация движений. **Практика:** Развивать физические качества: ловкость в процессе работы с мячом.	10′	
7	Подвижные игры на развитие ловкости	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория остановка	10′	

		мяча. **Практика**: Развивать интерес детей к занятиям спортивными играми с использованием мяча.		
8	Подвижные игры на развитие ловкости	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, ведения мяча.	10′	
9	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, ведения мяча.	10′	
10	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания ведения мяча.	10′	
11	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания, ведения мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, ведения мяча.	10′	
12	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, основные способы катания мяча. **Практика:** Знакомить с основными способами катания, ведения.	10′	
13	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	
14	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	

15	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	
16	Ведение мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведение мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	
17	Развитие ловкости (подвижные игры)	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, ведение мяча).	10′	
18	Развитие ловкости (подвижные игры)	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, ведение мяча).	10′	
19	Развитие ловкости (подвижные игры)	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, ведение мяча).	10′	
20	Развитие ловкости (подвижные игры)	**Теория:** Разучивание элементов спортивных игр. **Практика:** (перекатывание мяча, ведение мяча).	10′	
21	Ведение мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	
22	Ведение мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	
23	Ведение мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, теория ведения мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	
24	Ведение мяча.	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча.	10′	
25	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в	10′	

		спортивном зале, ведение мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча, передача.		
26	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча, передача.	10′	
27	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча. **Практика:** Обучение ведения мяча, передача.	10′	
28	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча. **Практика:** Обучение передачи мяча	10′	
29	Техника владения мячом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой. **Практика:** Ведение мяча по прямой.	10′	
30	Техника владения мячом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой. **Практика:** Ведение мяча по прямой.	10′	
31	Техника владения мячом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой. **Практика:** Ведение мяча по прямой.	10′	
32	Техника владения мячом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой. **Практика:** Ведение мяча по прямой.	10′	
33	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами.	10′	

34	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами.	10′	
35	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами.	10′	
36	Передача мяча	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, передача мяча любыми способами. **Практика:** Передача мяча любыми способами.	10′	
37	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, различные виды бега. **Практика:** Различные виды бега и прыжков.	10′	
38	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки. **Практика:** Различные виды бега и прыжков.	10′	
39	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки. **Практика:** Различные виды бега и прыжков.	10′	
40	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, прыжки. **Практика:** Различные виды бега и прыжков.	10′	
41	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места.	10′	

		Практика: Удары по мячу с места, с разбега, о стену по воротам.		
42	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места. **Практика:** Удары по мячу с места о стену по воротам.	10′	
43	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места. **Практика:** Удары по мячу с места, с разбега.	10′	
44	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, удары по мячу с места. **Практика:** Удары по мячу с места о стену по воротам.	10′	
45	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. **Практика:** Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях.	10′	
46	Подвижные игры с мячом(Сытый кот, Рыбак и рыбки)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, игры на координацию движений. **Практика:** Обучение играм на координацию, футбольные элементы в игровых упражнениях.	10′	
47	Ведения мяча между конусами	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по прямой. **Практика:** Ведение мяча по прямой.	10′	
48	Ведения мяча между конусами	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, ведение мяча по	10′	

		прямой. **Практика:** Ведение мяча по прямой.		
49	Эстафета с мячом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, общеразвивающие упражнения с предметами и без. **Практика:** Комплексы общеразвивающих упражнений с предметом и без.	10′	
50	Эстафета с мячом	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	10′	
51	Школа мяча (удары по воротам)	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	10′	
52	Итоговое «Волшебные мячи»	**Теория:** Техника безопасности в спортивном зале, технико-тактические действия с мячом. **Практика:** Простейшие технико-тактические действия с мячом.	10′	

6. Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Занятия проводятся в специально-оборудованном помещении – спортивном зале.

1. Беседа на тему: «Правила поведения в спортивном зале»
2. Беседа на тему: «Гигиена и питание юного спортсмена»
3. Беседа на тему: «Режим дня юного спортсмена»
4. Беседа на тему: «Выполняй правильно упражнения ОФП»
5. Беседы с родителями на темы: «Режим дня», «Питание юного спортсмена», «Значение занятий ф.к. и спортом для молодого организма», «Витамины – необходимая поддержка организма юного спортсмена», «Закаливание - средство профилактики простудных заболеваний» и др.

6. Родительские собрания, совместные с детьми родительские собрания
7. Приглашение родителей на аттестации на итоговое занятие.

Оценочные и материалы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Футбол для малышей» предполагает проведение мониторинга в следующих формах:

Бег 7 метров (сек): высокий – 2,1 сек.; средний – 2,3 сек.; низкий – 2,5 более сек.

Бег 20 метров (сек): высокий – 6,3 сек.; средний – 6,5; низкий – 7,0 и более сек.

Челночный бег 2х10м: высокий – 7,4 сек.; средний – 7,6 сек.; низкий – 8,0 и более секунд.

Прыжок в длину с места: высокий – 140 см, средний – 120 см, низкий – 100 и ниже.

Удар по неподвижному мячу: высокий – из 3 ударов 3 попаданий, средний – из 2 ударов 3 попадания, низкий – из 1 ударов 3 и менее попаданий.

Ведение мяча по прямой:

высокий – ведѐт мяч, не теряя его, средний – ведѐт мяч с минимальными потерями мяча, низкий – ведѐт мяч с частыми потерями.

Удар по воротам: высокий – из 3 ударов 3 попаданий, средний – из 3 ударов 2 попадания, низкий – из 3 попаданий 1 и менее попаданий.

Передача мяча друг - другу: высокий – из 3 передач 3 правильных по направлению партнѐра., средний – из 3 передач 2 правильных, низкий – из 3 передач 1 и менее правильных.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребѐнка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год.

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Программа дополнительного образования для дошкольников на основе футбола «Чемпионика» под ред. Дуравкина В.В.

2. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.

3. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.

4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.

5. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников СМ. Методика обучения физической культуре: 2-22 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт,

1985.

7. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.

8. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.

9. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.

10. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

11. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.

12. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2002.

13. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983.

14. Источник: РАМФ. Правила игры в мини-футбол. - М, 1997.

15. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 22.02.2006 г., Исполкомом РФС от 02.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 222 с.

Приложение 1

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол в младшей группе (2-3 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Начало обучения			Конец обучения		
		Ведение мяча	Передача мяча	Удары по мячу	Ведение мяча	Передача мяча	Удары по мячу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Колесникова Наталья Генриховна, Заведующий

12.11.26 19:34 (MSK)

Сертификат 9DA7BFE0744903D551DF1CD05C7F3F44